

## Анализ работы по дополнительному образованию воспитанников в 2017-2018 учебном году (платные образовательные услуги)

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году функционировали платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- кружок «Умка», руководитель Мартынова Юлия Прокофьевна
- кружок «Веселый язычок», руководитель Киселева Нинель Вадимовна
- кружок «Грамотейка», руководитель Романова Татьяна Николаевна
- кружок «Умные пальчики», руководитель Золотарева Анна Юрьевна
- кружок «Кисточка», руководитель Сорокина Ольга Васильевна
- кружок «Соловушка», руководитель Мелякова Татьяна Николаевна
- кружок «Тилибом», руководитель Меньшова Татьяна Александровна

**Кружок «Умка»** проводился с октября 2017 по январь 2018 года с детьми 6-7 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

Программа была разработана на основе программы Г.А. Каше «Подготовка детей к школе», методических пособий Г.А. Глинки «Буду говорить, читать, писать правильно», Л.Ю. Бондаренко «Обучение грамоте дошкольников». Обучение и развитие детей происходило не в традиционной форме занятия, а в дидактической игре. Развитию активности и любознательности, заинтересованности и концентрации внимания способствовали обширная наглядность, быстрая смена задания или упражнения. На занятиях систематически использовались здоровьесберегающие методики: зрительная гимнастика, динамические разминки, упражнение на расслабление и снятие напряжения с мышц шеи и мышц пояса, упражнения для коррекции мелкой и общей моторики.

Работа с дошкольниками проводилась в двух направлениях: подготовка к обучению грамоте и профилактика дисграфии. Для этого на занятиях использовались дидактические игры и упражнения для развития зрительного внимания и восприятия (для профилактики оптической дисграфии), для развития звукобуквенного и звукослогового анализа (для профилактики дисграфии на почве недоразвития фонематического анализа).

В начале года (октябрь) было зачислено 8 детей, в конце (январь) - занятия посещали 3 ребенка.

Задачи, поставленные в начале года, достигнуты частично, т.к. в связи с отчислением детей программа кружка не была реализована полностью. Массовое отчисление воспитанников связано с тем, что в начале учебного года в кружок были зачислены воспитанники подготовительной к школе группы, которые в последствие начали ходить на подготовительные курсы в школе.

**Кружок «Веселый язычок»** проводился с октября 2017 по май 2018 года с детьми 5-6 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Программа была разработана на основе программы Г.А. Каше «Подготовка детей к школе», методических пособий Т.Б. Филичева Н.А. Чевелева «Логопедическая работа в специальном детском саду», М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения».

Основная цель кружка – коррекция звукопроизношения у дошкольников.

Обучение воспитанников правильному звукопроизношению проходило постепенно: сначала проводилась работа по подготовке артикуляционного аппарата ребенка к звукопроизношению посредством выполнения артикуляционной гимнастики. Затем формирование первичных произносительных умений и навыков ребенка: формирование у дошкольника первоначальных умений правильного произнесения звука на специально подобранном речевом материале. Для постановки звуков использовались три способа: по подражанию, с механической помощью (механическое воздействие на органы артикуляции специальными зондами или шпателями) и третий способ смешанный, основывался на совмещении двух предыдущих. Способ постановки звуков для каждого ребенка подбирался индивидуально. Далее проводилась работа по автоматизации звуков. Автоматизация звуков заключается в тренировочных упражнениях со

специально подобранными словами, простыми по фонетическому составу и не содержащими нарушенных звуков. Далее проводилась работа по формированию у ребёнка умения и навыка безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения (закрепление звука в чистоговорках, в словосочетаниях, в предложениях, в рассказах).

В начале года (октябрь) было зачислено 16 детей, в конце (май) – занятия посещали 12 воспитанников.

В результате проведенной работы к концу обучения у всех воспитанников наблюдалась положительная динамика в постановке правильного звукопроизношения. Задачи, поставленные в начале года, достигнуты.

**Кружок «Грамотейка»** проводился с октября 2017 по май 2018 года с детьми 6-7 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

Дополнительная образовательная программа разработана на основе программы «Развитие» под редакцией Л.А. Венгера, О.М. Дьяченко (Овладение основами первоначальной грамотности), предназначена для обучения чтению детей 5–7 лет. Обучение детей направлено на полноценное овладение навыком осознанного чтения.

Основная цель кружка – обучение детей чтению для более успешного адаптационного (букварного) периода обучения в школе.

Обучение воспитанников чтению велось по трём направлениям: аналитико-синтетическое (побуквенное) чтение; послоговое чтение; глобальное чтение. Учитывая данные направления, были выделены этапы работы: воспитанники знакомились со звуками русского языка и учились соотносить их с графическим изображением букв алфавита; учились слогослиянию, осмысленному чтению одно-, двух-, трёхсложных слов, словосочетаний, предложений и в конце обучения чтение текстов. Эффективность работы кружка определялась четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня. Основная форма организации работы с детьми - подгрупповые занятия с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия проводились в занимательной, игровой форме.

В начале года (октябрь) было зачислено 10 детей, в конце (май) – занятия посещали 6 воспитанников.

В результате проведенной работы дети узнали: определения понятий: звук, буква, слог, слово, предложение, текст, ударная гласная, ударный слог; отличия звуков и букв, гласных и согласных звуков, слогов, слов, словосочетаний, предложений и текстов; графическое обозначение слогов, звуков и слов, границ предложения; обозначение мягкости согласных звуков гласными буквами второго ряда и буквой, мягкий знак. Воспитанники научились: различать гласные и согласные звуки; дифференцировать сходные по акустическим или артикуляционным характеристикам звуки и соответствующие им буквы; различать звуки и буквы, слоги и слова, набор отдельных слов и предложение, набор отдельных предложений и текст; определять ударные гласные, слоги; определять в словах место и последовательность звуков; определять количество звуков в словах, слогов в словах, слов в предложениях, предложений в тексте; выполнять звукобуквенный анализ слов; производить слоговой анализ и синтез слов, языковой анализ и синтез предложений; графически обозначать звуки, слоги и слова; составлять графическую схему предложения. К концу обучения все воспитанники научились читать. Задачи, поставленные в начале года, достигнуты.

**Кружок «Умные пальчики»** проводился с октября 2017 по май 2018 года с детьми 3-4 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 15 минут.

Программа была разработана на основе методических пособий «Наши пальчики играют» М.Г. Борисенко, «Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет» С.Е. Гаврилова, «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей» Е.А. Янушко

Основная цель кружка – создание условий для развития речи и формирования начальных графических навыков у детей дошкольного возраста через укрепление мелкой моторики и развитие координации движений пальцев рук.

Работа кружка включала в себя следующие разделы: пальчиковый игротренинг, массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика, ручная умелость. На занятиях кружка дети играли в различные пальчиковые игры, в ходе которых дети, повторяя движения взрослых, активизировали моторику рук. На занятиях кружка использовались такие техники как: рисование пластилином, рисование по трафаретам, штриховка, дорисовка, игры и действия с мелкими предметами, упражнения с сыпучими материалами, работа со шнурками, моделирование поделок из различных материалов.

В начале года (октябрь) было зачислено 6 детей, в конце (май) – занятия посещали 5 воспитанников.

В результате проведенной работы к концу обучения у всех воспитанников наблюдалась положительная динамика в развитии мелкой моторики рук. Воспитанники научились подчинять движения контролю взгляда, владеть разными приемами сцепления пальцев («замок», «мост», «корзиночка» и т.д.), выполнять различные движения кистями и пальцами рук («дождик идет», «пианино» и т.д.), пользоваться кисточкой, клеем, стеклом, правильно держать карандаш, изготавливать простейшие поделки из бумаги, пластилина, соленого теста, работать с трафаретами, застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, крючки, завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки. Задачи, поставленные в начале года, достигнуты.

**Кружок «Кисточка»** проводился с октября 2017 по май 2018 года с детьми 3-6 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 15-25 минут.

Программа была разработана на основе метода экспресс-рисования В.И. Вислоушкина, рассчитана на 4 года.

Основная цель кружка – формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Программа кружка содержит интегрированную систему занятий по лепке, аппликации и рисованию. Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей обеспечивала оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. Художественный образ, лежит в основе передаваемого детям эстетического опыта и является центральным, связующим понятием в системе эстетического воспитания. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности например в рисунке. Занятия по программе «Кисточка» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Развитие восприятия детей, формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и понимание того, что рисунок – это плоскостное изображение объемных предметов.

В начале года (октябрь) было зачислено 54 ребенка, в конце (май) – занятия посещали 39 воспитанников. Было сформировано 2 возрастные группы: младшая для детей 3-4 лет и старшая для детей 5-6 лет.

В результате проведенной работы к концу обучения у всех воспитанников наблюдалась положительная динамика в освоении программы кружка. Задачи, поставленные в начале года по каждой возрастной группе, достигнуты. Необходимо продолжать работу по освоению программы кружка на следующей возрастной ступени.

**Кружок «Соловушка»** проводился с октября 2017 по май 2018 года с детьми 5-6 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Программа разработана на основе «Программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста», Э.П. Костиной.

Основная цель кружка – развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Развитие певческих способностей через организацию ансамблевого пения и игре на детских музыкальных инструментах.

Работа вокального кружка по обучению детей пению проводилась в различных формах: занятия – игра: групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые, игра на детских музыкальных инструментах. Результаты усвоения программы кружка детей проверялись во время проведения вечеров развлечений, праздников, в самостоятельной деятельности.

В начале года (октябрь) было зачислено 6 детей, в конце (май) – занятия посещали 5 воспитанников.

В результате проведенной работы к концу обучения у всех воспитанников наблюдалась положительная динамика в освоении программы кружка. Дети овладели навыками пения (петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, петь хором и без него, удерживать дыхание до конца фразы, чисто интонировать мелодию в поступенном движении вверх на квинту и на кварту). Дети овладели простейшими навыками игры на музыкальных инструментах, научились усваивать ритмический рисунок, движение мелодии, играть слаженно. Воспитанники эмоционально откликаются на музыкальные произведения, понимают их, у них сформирован положительный настрой к воспроизведению музыкального произведения на музыкальных инструментах и к пению. Дети применяют знакомые народные песни в играх, в процессе праздников, развлечений, а также в самостоятельной деятельности. Задачи, поставленные в начале года, достигнуты.

**Кружок «Тилибом»** проводился в октябре 2017 с детьми 5-6 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Программа была разработана на основе методических рекомендаций М.Д. Маханевой «Театрализованная деятельность дошкольников».

Основная цель кружка – развитие творческой самостоятельности дошкольников, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности.

Кружок функционировал только 1 месяц, в начале года (октябрь) было зачислено 2 ребенка. Желających в дальнейшем посещать данный кружок не было. Программа кружка детьми не освоена.

Платные образовательные услуги посещали воспитанники младших, средних и старших групп. Большим спросом пользовались платные услуги художественно-эстетической направленности кружок «Кисточка». Руководители платных образовательных услуг провели итоговые открытые занятия, отчетные концерты, выставки работ и родительские собрания.

Заведующий отделом ПОУ



Н.В. Ульянова